

**Regulamin kształcenia praktycznego
na kierunku „pielęgniarstwo”
w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie**

Założenia ogólne organizowania i realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

§1.

Kształcenie praktyczne na Wydziale Zarządzania Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie, kierunku „pielęgniarstwo” (studia pierwszego stopnia) odbywa się w formie: zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

1. Celem zajęć praktycznych realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studentów określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie: świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego i refleksyjnego myślenia, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa.
2. Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie pielęgnowania chorych oraz poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych strukturach organizacyjnych służby zdrowia, kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarstwa, zdobycie doświadczeń zawodowych, nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy.

§2

Studenckie praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne odbywają się na podstawie pisemnego porozumienia rektora Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie z placówkami ochrony zdrowia i placówkami nauczania i wychowania.

§3

Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną, trającą 45 minut.

§4

W celu pełnej realizacji założonych celów dydaktycznych zajęć praktycznych i praktyki zawodowej oraz zapewnienia optymalnej jakości kształcenia, placówki opieki zdrowotnej, nauczania i wychowania, w których odbywa się szkolenie muszą spełniać następujące kryteria:

- 1) nowoczesne wyposażenie w aparaturę i sprzęt medyczny,

- 2) świadczenie usług standardowych i wysoko specjalistycznych w zakresie adekwatnym do programu studiów na kierunku „pielęgniarstwo”,
- 3) wola współpracy placówek ochrony zdrowia z Uczelnią,
- 4) kadra pielęgniarska posiadająca wyższe wykształcenie pielęgniarskie, inne wyższe i specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa oraz inne kursy kwalifikacyjne,
- 5) aktywność zawodowa i samorządowa pielęgniarek – opiekunów praktyk zawodowych,
- 6) doświadczenie dydaktyczne jako wykładowców, specjalizacji, kursów kwalifikacyjnych, opiekunów zajęć i praktyk pielęgniarskich,
- 7) wdrożone systemy zarządzania jakością,
- 8) wydzielone miejsca/szatnie dla studentów,
- 9) świadczenia medyczne realizowane są w oparciu o obowiązujące standardy kliniczne,
- 10) doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
- 11) prowadzenie wewnętrznych szkoleń zakładowych z możliwością udziału w nich studentów
- 12) koszty za „wejście” studenta na placówkę.

§5

Czas trwania oraz miejsce realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej określa harmonogram zajęć praktycznych i praktyki zawodowej przygotowywany w każdym semestrze studiów.

§6

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem i organizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pełni Koordynator kształcenia praktycznego, powoływany przez Rektora. Do zadań Koordynatora należy:

- dobór placówek realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- dobór kadry do prowadzenia zajęć,
- nadzór organizacyjny i dydaktyczny nad prowadzonymi zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi, w tym m. in. hospitacje zajęć,
- ocena dokumentacji dostarczanej przez studentów z odbytych zajęć,
- dokonywanie zaliczenia praktyk zawodowych w indeksie,
- współpraca z Uczelnią Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie opracowań wyników kontroli zajęć praktycznych i praktyk.

§7

1. Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie, posiadający ukończone kierunkowe studia wyższe i / lub specjalizację w danej dziedzinie, prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczny staż pracy w zawodzie, w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
2. Nauczyciele akademicy, o których mowa w ust. 1, oprócz opieki merytorycznej i dydaktycznej nad przebiegiem zajęć praktycznych, zobowiązani są również do udzielania wsparcia merytorycznego i metodologicznego opiekunom praktyk zawodowych.

§8

Praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem opiekuna (pielęgniarki/ położnej), pracownika danej placówki, w której realizowana jest praktyka zawodowa.

Prawa i obowiązki studentów realizujących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

§9

Student realizujący zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ma prawo do:

- 1) dobrze zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz poszanowanie godności osobistej,
- 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
- 4) przejawiania aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- 5) uzyskiwania wyjaśnień w przypadku wątpliwości dotyczących treści i toku kształcenia,
- 6) jawnej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej na bieżąco i na zakończenie zajęć, zgodnie z ustalonymi kryteriami,
- 7) przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku,
- 8) odbywania praktyk zawodowych w miejscu zamieszkania, po uzyskaniu zgody Dziekana.

§10

Obowiązkiem studenta odbywającego zajęcia praktyczne i praktykę zawodową jest:

- 1) godne reprezentowanie Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie na zewnątrz,
- 2) zapoznanie się przed zajęciami z treścią niniejszego regulaminu i przestrzeganie go,
- 3) zapoznanie się z przepisami BHP i innymi obowiązującymi w placówce i przestrzeganie ich,
- 4) dostarczenie przed rozpoczęciem zajęć zaświadczenia o wykonanym szczepieniu w kierunku profilaktyki WZW typu B i książeczki badań sanitarno – epidemiologicznych,
- 5) ubezpieczenie NNW i OC poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem,
- 6) uczęszczanie na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym harmonogramem,
- 7) przebywanie na terenie placówki w określonych harmonogramem godzinach,
- 8) wyjaśnianie przyczyn nieobecności i ich usprawiedliwiania na piśmie,
- 9) odpracowywanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w terminie i formie określonej przez Koordynatora ds. kształcenia praktycznego,
- 10) systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej,
- 11) systematyczne zaliczanie umiejętności zgodnie z programem studiów,
- 12) wykonywanie zadań wynikających z programu zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej,
- 13) przestrzeganie Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP oraz zasad kultury współżycia w zespole,
- 14) przestrzeganie praw pacjenta,

- 15) dochowanie tajemnicy zawodowej (zachowanie w tajemnicy wszystkich wiadomości o pacjencie i jego środowisku uzyskanych w związku z pełnieniem roli zawodowej),
- 16) ponoszenie odpowiedzialności za własny rozwój, zdrowie i życie,
- 17) noszenie estetycznego i pełnego umundurowania (strój ochronny i buty ochronne – stabilne i bezpieczne) wraz z identyfikatorem.

Zaliczanie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej

§11

Student oceniany jest zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny postępów w kształceniu praktycznym, o których powinien być poinformowany w dniu rozpoczęcia zajęć.

§12

1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny końcowej, na którą składa się:
 - 1) zaliczenie umiejętności praktycznych (zależnych od roku kształcenia i rodzaju placówki, w której odbywają się zajęcia) według wykazu z *Indeksu umiejętności pielęgniarских*,
 - 2) opanowanie w stopniu zadawalającym treści teoretycznych objętych programem zajęć (poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z tematów seminaryjnych),
 - 3) właściwa postawa wobec pacjentów i personelu,
 - 4) pozytywna ocena prowadzonej dokumentacji – procesu pielęgnowania lub innej,
 - 5) 100% frekwencja studenta na zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej (w wypadku choroby – konieczne jest przedstawienie zaświadczenia lekarskiego lub usprawiedliwienia pisemnego, na podstawie którego studentowi umożliwiony zostanie inny termin odbycia zajęć praktycznych lub praktyki).
2. Kryteria oceny umiejętności, wiedzy i postawy studenta na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zawarte są w Załączniku do niniejszego Regulaminu.

§13

Dokumentami potwierdzającymi realizację zajęć praktycznych i praktyk są:

- 1) Dziennik umiejętności zawodowych / Wykaz efektów uczenia się z wykazem praktycznych umiejętności zawodowych nabywanych w trakcie studiów i osiągniętych efektów uczenia się (potwierdzone oceną przez prowadzących zajęcia),
- 2) Lista obecności na zajęciach praktycznych,
- 3) Lista obecności na praktykach zawodowych,
- 4) Dokumentacja procesu pielęgnowania prowadzona podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, jest ustalana, w zależności od specyfiki zajęć, przez Koordynatora kształcenia praktycznego, opiniowana przez Komisję Dydaktyczną-Naukowo na kierunku pielęgniarstwo.

§14

Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, w trakcie którego odbywały się zajęcia praktyczne i praktyki.

Warunki zwolnienia z obowiązku odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

§15

1. Zgodnie z § 3 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia z dnia 14 czerwca 2012 r. w *sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej* (Dz. U. z dnia 6 lipca 2012 r., poz. 770), o zwolnienie z obowiązku odbywania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej mogą ubiegać się studenci studiów niestacjonarnych – „pomostowych”, którzy spełniają warunki przewidziane w Uchwale Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych Nr 26/III/2012 z dnia 13 grudnia 2012 roku w *sprawie zasad zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, które mogą trwać krócej niż 3 lata*.
2. Student ubiegający się o zwolnienie z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zobowiązany jest przedstawić udokumentowane doświadczenie zawodowe: zaświadczenie o aktualnym zatrudnieniu, zaświadczenie potwierdzające przebieg pracy zawodowej oraz zakres wykonywanych czynności, zaświadczenia o ukończonych formach kształcenia podyplomowego, tj. specjalizacjach i kursach kwalifikacyjnych.
3. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach niestacjonarnych „pomostowych” dokonuje się jednorazowo na cały cykl kształcenia – student otrzymuje „Zbiornicze zestawienie kształcenia pomostowego”.
4. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych podlegają ocenie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych i zostają każdorazowo przez nią zatwierdzone.
5. Student, który nie dopełni formalności złożenia dokumentów w określonym przez Uczelnię terminie, nie będzie zwolniony z zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

Przepisy końcowe

§15

Traci moc Regulamin kształcenia praktycznego, wprowadzony Zarządzeniem Rektora Nr 5/2014 z dnia 24.04.2014 r. w *sprawie zatwierdzenia Regulaminu kształcenia praktycznego na kierunku „pielęgniarstwo” w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie*.

Przewodniczący Rady
Naukowo-Programowej

Rektor

dr n. med. Marek Ludwik Grabowski

Kryteria oceny umiejętności, wiedzy i postawy studenta na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych

Ocena końcowa w kształceniu praktycznym składa się z następujących elementów:

1. wiedza
2. umiejętności praktyczne
3. postawa studenta

1. W ocenie wiedzy należy uwzględnić:

- wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym,
- łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi,
- wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu.

2. W ocenie umiejętności praktycznych należy uwzględnić:

- umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym,
- umiejętność komunikowania z pacjentem, rodziną,
- umiejętność oceny stanu bio-psycho-społecznego i rozpoznania problemów pacjenta,
- umiejętność planowania działań, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej,
- umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.

3. W ocenie postawy należy uwzględnić:

- przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego,
- stosunek studenta do pacjenta i rodziny,
- stosunek studenta do personelu, koleżanek,
- postawę studenta wobec nauki i zawodu.

Bardzo dobry (5)

Ocenę tę otrzymuje student, który podczas zajęć:

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych,
- samodzielnie rozpoznaje stan bio-psycho-społeczny pacjenta, planuje, realizuje i ocenia działania pielęgniarskie,
- przestrzega zasad i procedur, zabiegi wykonuje samodzielnie,
- przestrzega regulaminu, prezentuje wysoką kulturę i życzliwość do pacjentów, rodziny, personelu i koleżanek,
- wykazuje pełną motywacją do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,
- współpracuje z zespołem terapeutycznym wykazując kreatywność, inicjatywę,

- identyfikuje się z rolą zawodową.

Dobry plus (4+)

Ocenę tę otrzymuje student, który podczas zajęć:

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i nowych,
- wymaga niewielkiego ukierunkowania w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarских,
- przestrzega zasad i procedur po niewielkim ukierunkowaniu, zabiegi wykonuje samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu,
- przestrzega regulaminu, pełna kultura i życzliwość do pacjentów, rodziny personelu i koleżanek,
- wykazuje pełną motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,
- współpracuje z zespołem terapeutycznym.

Dobry (4)

Ocenę tę otrzymuje student, który podczas zajęć:

- sprawnie posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych,
- wymaga umiarkowanego ukierunkowania w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarских,
- przestrzega zasad i procedur po ukierunkowaniu, zabiegi wykonuje samodzielnie po ukierunkowaniu,
- przestrzega regulaminu, pełna kultura i życzliwość do pacjentów, rodziny personelu i koleżanek,
- wykazuje pełną motywację do nauki i pracy, poczucie odpowiedzialności, oraz umiejętność samooceny,
- współpracuje z zespołem terapeutycznym.

Dostateczny plus (3+)

Ocenę tę otrzymuje student, który podczas zajęć:

- posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych o średnim stopniu trudności,
- wymaga ukierunkowania w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarских,
- przestrzega po ukierunkowaniu zasad i procedur, zabiegi wykonuje niesamodzielnie,
- w pełni nie przestrzega regulaminu, wykazuje braki w kulturze i życzliwości do pacjentów, rodziny, personelu i koleżanek,
- wykazuje pewne braki motywacji do nauki i pracy, małe poczucie odpowiedzialności oraz trudności w umiejętności samooceny,
- ma trudności we współpracy w zespole.

Dostateczny (3)

Ocenę tę otrzymuje student, który podczas zajęć:

- posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych o średnim stopniu trudności,
- wymaga ukierunkowania i kontroli w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarских,
- przestrzega zasad i procedur po ukierunkowaniu, zabiegi wykonuje niesamodzielnie, wymaga nadzoru nad wykonywanymi czynnościami,
- w pełni nie przestrzega regulaminu, wykazuje braki w kulturze i życzliwości do pacjentów, rodziny personelu i koleżanek,
- wykazuje pewne braki motywacji do nauki i pracy, małe poczucie odpowiedzialności oraz trudności w umiejętności samooceny,
- ma trudności we współpracy w zespole.

Niedostateczny (2)

Ocenę tę otrzymuje student, który podczas zajęć:

- nie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarских,
- nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie,
- nie przestrzega regulaminu, wykazuje pewne braki w kulturze i życzliwości do pacjentów, rodziny personelu i koleżanek,
- nie respektuje praw pacjenta,
- wykazuje brak motywacji do nauki i pracy, małe poczucie odpowiedzialności, oraz braki w umiejętności samooceny,
- wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.